



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاط البدني الرياضي التروي



ت

أسئلة امتحان السداسي الثاني لطلبة السنة الثانية ليسانس في مادة نظرية ومنهجية النشاط البدني الرياضي

السنة الجامعية 2016/2017

طريقة الإجابة عن أسئلة الامتحان: ← ضع علامة x أمام الجواب الذي تعتبره صحيحا

الأجوبة	الأسئلة	
هو جميع الخبرات التربوية التي تقدمها المدرسة الى التلاميذ يساعد علي تغيير العادات الحركية الغير مناسبة. طريقة تسمح بإكتساب المهارات الحركية أثناء التدريبات الفردية يسمح بالاستفادة من كل الخبرات التطبيقية التي تكتسب أثناء ممارسة التمارين البدنية	01	منهج التربية البدنية والرياضية الحديث
تخص النمو المتكامل معرفيا وانفعاليا ونفس حركي للتعلم تهتم أكثر بمجموعات التلاميذ الذين يرغبون في ممارسة التربية البدنية والرياضية تأخذ بعين الاعتبار الامكانيات المتوفرة لتضع خطة عمل مناسبة تهتم بالخصوص بالجانب الحركي والإمكانيات البدنية للتلاميذ	02	مجالات التعلم في منهج التربية البدنية والرياضية
يمس جميع النواحي الجسمية، العقلية، النفسية وحتى الاجتماعية يحسن استعماله مع التلاميذ المتفوقين في مجالات التربية البدنية والرياضية مفيدا لتنمية الصفات البدنية الضرورية في الألعاب الرياضية ممكن أن يستغل لتطوير الاستعداد النفسي للقيام بالجهد البدني من طرف التلميذ	03	منهج التربية البدنية والرياضية الحديث
المواد الدراسية المنفصلة المواد الدراسية الحديث المواد الدراسية المترابطة المواد الدراسية الموضوعية	04	خطوات التدرج في منهاج التعلم (من البسيط الى المركب ومن السهل الى الصعب) ترتبط بمنهاج
يمكن أن يعدل ويغير نسبيا حسب متطلبات الوضع الدراسي ومتطلبات التلاميذ ينقذ حسب البرامج المسطرة من طرف الوزارة بدقة وبدون تغيير تسمح للتلاميذ أخذ القرار الفاصل الذي يناسبهم ممكن أن تسمح للأستاذ التخلي عن المنهاج الدراسي	05	طبيعة المقرر الدراسي في مجال التربية البدنية والرياضية
تحقيق اهداف معرفية تطبيقية يضعها المربون ويحققها التلاميذ ربط المعرفة بمجالات الحياة المختلفة وربط المدرسة بالمجتمع ارتباطا مع طبيعة مواد الاعداد البدني الرياضي من حيث المحتوى والشكل العام الاهتمام بالأفكار الرئيسية وعدم الاهتمام بالجزئيات	06	يتمثل منهاج التعلم التقليدي بما يلي
دمج أكثر من هدف وموضوع في مادة واحدة أخذ بعين الاعتبار الجانب الوقائي من الإصابات الرياضية عزل طريقة خاصة ودمجها لتطوير الميزات الحركية للتلميذ التركيز على الجانب النظري (إدماج المعارف والتوجهات النظرية)	07	منهاج الإدماج يقصد به
أربع مداخل للنظام التربوي: 1- الأهداف 2- المحتوى 3- التدريس 4- التقويم أربع مداخل للنظام التربوي: 1- الإدماج 2- التقوي 3- التنموي 4- الشامل 5 التخطي خمس مداخل للنظام التربوي: 1- الإدماج 2- التجزي 3 التنموي 4- المتكامل 5 التخطي	08	قد حدد الأكاديمي الأمريكي رالف تيلر (Ralph Tyler)
نمو التلميذ وأعداده للمستقبل بناء علي متطلبات المجتمع نمو الفئة الناجحة من التلاميذ ودعمها للوصول لأعلى المستويات الاحتفاظ بالتراث الثقافي ونقله للأجيال عبر أنشطة بدنية ورياضية إدماج كل فئات المجتمع في حملات تربية توعية من خلال أنشطة ترفيهية	09	يركز المنهاج الحديث للتربية البدنية والرياضية على
مرحلة اكتساب المهارة - مرحلة تثبيت المهارة - المرحلة الآلية مرحلة الاكتشاف - مرحلة المحاولات المتكررة - مرحلة الوصول إلى الهدف - مرحلة التحكم الحركي مرحلة التحليل الحركية - مرحلة التقرب الحركي - مرحلة التنمية الحركية - مرحلة التفوق الحركية مرحلة الاستكشاف الحركية - مرحلة المحاولات الحركية المتكررة - مرحلة تثبيت المهارات - مرحلة التميز الحركية	10	مرحلة اكتساب المهارات الحركية تتمثل في